

TABELLA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO CLASSI PRIMA E SECONDA DELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORE	Livello eccellente	Livello responsabile	Livello adeguato	Livello accettabile	Livello non sempre adeguato
ABILITA' SOCIALI E CIVICHE	Collabora attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe, nella scuola e le rispetta.	Collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise.	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato.	Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato.	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.
	Si impegna in modo efficace e continuo in ogni contesto.	Si impegna in modo continuo in ogni contesto.	Si impegna in modo adeguato in ogni contesto.	Si impegna in modo abbastanza adeguato in alcuni contesti.	Si impegna in modo discontinuo e va sollecitato in alcuni contesti.

CAPACITA' DI AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni costruttive.	Affronta autonomamente situazioni problematiche quotidiane e trova soluzioni accettabili.	Cerca di trovare soluzioni accettabili in situazioni problematiche quotidiane.	Se stimolato, cerca di trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.	Anche se stimolato, necessita dell'aiuto dell'insegnante per trovare soluzioni accettabili in semplici situazioni problematiche.
CAPACITA' DI COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipa e collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente.	Partecipa e collabora attivamente al lavoro collettivo.	Partecipa abbastanza attivamente al lavoro collettivo.	Nelle attività collettive partecipa solo saltuariamente; nei lavori di gruppo si adegua alle decisioni dei compagni.	Nelle attività collettive partecipa solo se direttamente coinvolto; nei lavori di gruppo assume per lo più un ruolo gregario, talvolta oppositivo.

**TABELLA DI RILEVAZIONE DEL COMPORTAMENTO CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA DELLA SCUOLA
PRIMARIA**

INDICATORE	Livello eccellente	Livello responsabile	Livello adeguato	Livello accettabile	Livello non sempre adeguato
ABILITA' SOCIALI E CIVICHE	Collabora attivamente alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Collabora alla costruzione delle regole di convivenza in classe e nella scuola e le rispetta.	Rispetta le regole condivise	L'alunno va sollecitato a rispettare le regole condivise.	L'alunno fatica a rispettare le regole condivise.
	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici propri e altrui, che gestisce per lo più in modo appropriato.	Ha cura dell'ambiente in cui lavora e dei materiali scolastici, che gestisce in modo discretamente adeguato.	Su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i materiali scolastici, che gestisce in modo sufficientemente adeguato.	Solo su indicazione dell'insegnante, cura l'ambiente in cui lavora ed i propri materiali scolastici.
	Si impegna in modo efficace e continuo in ogni contesto.	Si impegna in modo continuo in ogni contesto.	Si impegna in modo adeguato in ogni contesto.	Si impegna in modo abbastanza adeguato in alcuni contesti.	Si impegna in modo discontinuo e va sollecitato in alcuni contesti.

	Interviene in modo costruttivo e pertinente in ogni contesto.	Interviene in modo pertinente in ogni contesto.	Interviene in modo adeguato in ogni contesto.	Interviene in modo adeguato in alcuni contesti.	Interviene se sollecitato, ma non sempre in modo pertinente, nei vari contesti.
	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni, anche nei momenti di disaccordo, e sa accettare l'insuccesso.	Mantiene un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni; accetta generalmente l'insuccesso.	Mantiene un comportamento quasi sempre rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Va sostenuto nel mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.	Fatica a mantenere un comportamento rispettoso verso l'adulto ed i compagni.
CAPACITA' DI AFFRONTARE SITUAZIONI PROBLEMATICHE	Sa pianificare con efficacia il proprio lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale di strategie e strumenti adeguati, utilizzando le competenze acquisite anche in soluzioni divergenti.	Sa pianificare il lavoro e risolvere autonomamente situazioni problematiche; si avvale degli strumenti a disposizione e delle competenze acquisite.	Sa risolvere situazioni problematiche, avvalendosi con discreta sicurezza degli strumenti e delle competenze acquisite.	Guidato dall'insegnante, risolve situazioni problematiche degli strumenti a disposizione.	Guidato dall'insegnante, cerca di risolvere situazioni problematiche.

<p>CAPACITA' DI COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo, aiuta i compagni, fornisce un contributo costruttivo allo sviluppo e alla realizzazione di un lavoro.</p>	<p>Partecipa in modo pertinente al lavoro collettivo, apportando contributi personali e rispettando il punto di vista altrui.</p>	<p>Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo, instaurando con i compagni un rapporto di reciproco rispetto.</p>	<p>Partecipa al lavoro di gruppo, apportando semplici contributi e adeguandosi per lo più a quelli dei compagni.</p>	<p>Partecipa al lavoro di gruppo solo se sollecitato/in modo poco consapevole, assumendo generalmente un ruolo gregario, talvolta oppositivo e/o dispersivo.</p>
--	--	---	---	--	--